

Atelier B3 :

NTIC et démarche pédagogique

Auteur : Jacques WALLET

Activité 1 : Images à commenter

Voici 4 images, la première, française, date des années 30, l'illustrateur imagine quelle sera la classe de l'an 2000.

Nb : sur la droite de l'image , sous l'œil de « l'enseignant », un élève passe au broyeur des livres

En l'an 2000...



Gauguin 1930

Les trois autres images sont contemporaines et chiliennes (même si elles sont légendées en anglais)

Nb : aidez vous éventuellement des outils de traduction sur Internet

Figure 6. ICT inside the classroom

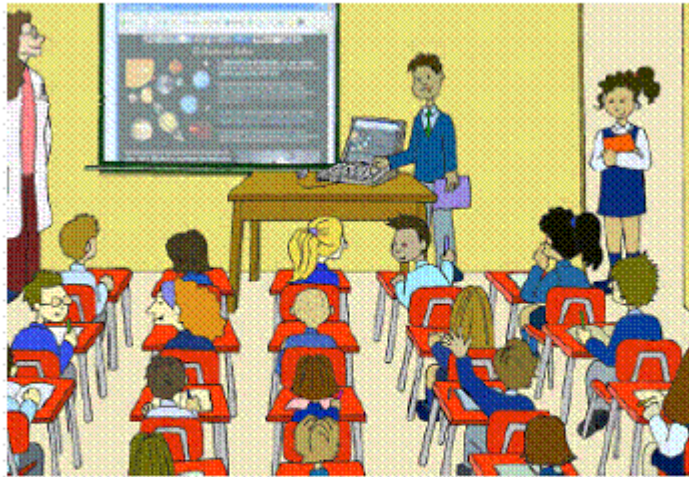


Image Chilienne tirée d'un rapport UNESCO 2005

Figure 4. The computer lab



Image Chilienne tirée d'un rapport UNESCO 2005

Figure 7. A wireless classroom with a mixed set of technology

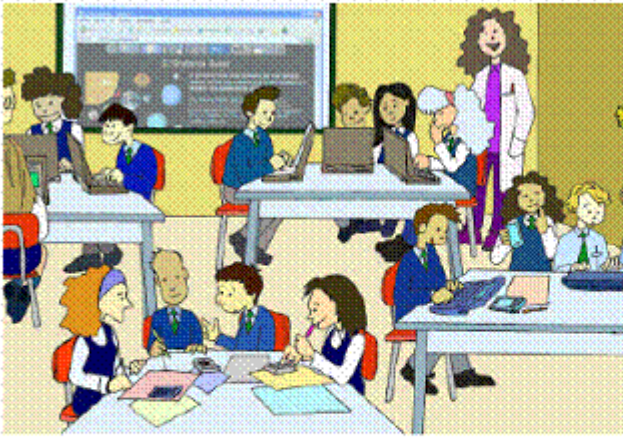


Image Chinoise trouvée dans un rapport UNESCO 2003

Pour chacune de ces images vous composerez un commentaire (1 page maximum par image) structuré de la façon suivante :

- 1/ Analyse de l'image
- 2/ Démarche pédagogique proposée par l'enseignant
- 3/ Vos commentaires éventuels

Nb : aidez vous éventuellement des cours de licence et de master1 disponibles dans l'espace ressources, ainsi que des éléments bibliographiques liés ou que vous trouverez sur Internet

Activité 2 : Elargir la réflexion autour d'un texte

Ce texte "[Médiatiquement correct, pédagogiquement correct même combat ?](#)", a été rédigé par l'auteur de l'activité pour le *salon de l'éducation 2000* (Paris).

Quels sont, cinq ans après, dans votre contexte de résidence et de travail, les éléments qui vous semblent toujours d'actualité, ceux qui ne le sont pas ou plus, les autres éléments que vous souhaitez intégrer à la réflexion et à la discussion (2 pages maximum).

Nb : un chat pour vous aider à répondre aura lieu le 23 mars 2005 à 12h00 GMT. ([archive du bavardoir](#))